

西法大百岁学者马朱炎的世纪守望

党委宣传部 张佼



从黄土高原上“双膝为桌”的求学少年，到培育出大批法治人才的“功勋教授”，一位百岁学者的世纪守望，见证了西北政法大学法学教育的发展之路。他，就是学校法学理论学科奠基人之一——马朱炎教授。他以坚定的理想与不懈的坚守，将自己的生命轨迹深深嵌入西法大的发展年轮，用70余载教坛坚守，书写了一段与中国法学教育同频共振的世纪篇章。

与马朱炎老师的相识，始于一场饶有意味的对话。“你来认认，这个字是什么？”他提笔在纸上一挥而就，一个结构繁复的“灋”字跃然纸上。我尚在沉吟之间，马老师已娓娓道出其深意：“这是‘法’字的古体。灋，刑也。平之如水，从水；廌，所以触不直者去之，从去，是个会意字。”就这样，围绕一个“灋”字，马朱炎将他与西法大绵长而深切的故事从容展开。

红色岁月铸就人生底色

时间回溯到1949年1月，寒风裹着黄土掠过陕西蒲城的田野。23岁的马朱炎怀揣着“追求真理、渴望光明”的理想，在中共地下党的指引下，悄悄避开封锁线，徒步三天三夜奔向延安大学韩城分校。彼时的课堂，没有窗明几净的教室——打麦场当操场，空地作课堂，膝盖垫着草就是“课桌”，树枝在地上写写画画便是“板书”。

“延大的日子苦，但心里亮堂！”晚年回忆起这段岁月，马朱炎总说那是“终身受益的一课”。他不仅将“为人民服务”的红色基因深深融入教育事业，转化为扎根中国大地的法学教育方法论，更在艰苦环境中磨砺出“求真务实”的学术品格。“那时候就想着，将来要做些实在事，让更多人懂法、守法，让法治的种子在这片土地上发芽。”

1949年6月，刚走出延大校门的马朱炎，转身站上了西北人民革命大学的讲台，完成了从“求知者”到“育人者”的转变。此后数十年，他的命运始终与西北法学教育的起伏紧密相连。

1954年，我国正处于全面建设的关键时期，法治人才尤为短缺。马朱炎怀揣着一腔赤诚，前往中国人民大学法律系研究生班深造，系统接受法学教育。“当时七位同志同赴北京，都抱着填补新中国法学空白的决心。”他轻抚着当年的合影说道。照片里，28岁的他眼神坚毅如炬。

学成归来的他本可专注法学教研，却“临危受命”毅然转向哲学领域。这一跨界转身，不仅是个人学术轨迹的转折，更体现出那一代学者“国家需要高于个人志趣”的崇高境界。

“哲学训练让我在法理研究中更具辩证思维。”跨学科的经历，成就了马朱炎日后融通法学与哲学的独特视角，为西北政法大学法学理论学科的发展注入了深厚的思辨基础。

学科建设的破冰者

1979年，西北政法学院（现西北政法大学）恢复招生，法学教育迎来“破冰”时刻，却也面临“无教材、无师资、无体系”的困境。时任法学基础理论教研室负责人的马朱炎，主动扛起重建学科的重担。白天，他带着年轻教师跑图书馆、查资料，在堆满旧书的办公室里梳理学科框架；夜晚，台灯下的他一笔一画撰写讲义，常常忙到后半夜。

马朱炎不负众望，主持重建法学基础理论教研室，编著了《法学基础理论》《马克思恩格斯法律思想述要》等多部教材、讲义，为中国特色社会主义学科体系、教材体系的构建和发展起到了奠基作用。

1984年，西北政法学院法学理论学科开始招收法学硕士研究生，成为全国较早培养法学高层次人才的高校之一。这一里程碑式的突破，与马朱炎及所有老教师的共同努力密不可分。

“招收硕士研究生，是学科发展的一个关键飞跃。”回忆起申报硕士点的经历，马朱炎神采飞扬。“当时，全国各大政法院校都在积极争取，我们地处西部，条件相对艰苦，想要在竞争中脱颖而出，难度非常大。评审答辩之前，整个教研室夜以继日地准备材料，从学科历史、师资力量、课程设置、科研成果、图书资料等各个方面做了详尽的梳理和展示。评审专家们对学校的工作给予了充分肯定。当最终获批的消息传来时，整个教研室都沸腾了！”

法学理论专业硕士点的成功申报，标志着学校的学科建设实现了从“积蓄力量”到“自主赋能”的历史性跨越，为西北政法大学实现可持续发展的“学术造血”奠定了坚实基础。自此，一支扎根西部的学术生力军开始集结，学术薪火自此燎原。

扎根中国大地 培养卓越法治人才

作为学校首批硕士生导师，马朱炎认为法学教育不是空中楼阁，必须扎根中国大地、坚持正确政治方向，与中国特色社会主义法治实践紧密结合。他注重培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，面对20世纪80年代改革开放以来涌现的新型法律问题，积极引导师生聚焦“法律的社会调整功能”“市场经济与法律责任”等前沿课题，有力推动了理论研究与社会实践的深度融合。

时至今日，他依旧可以清楚地回忆起课堂上发生的趣事，甚至不需反应地叫出许多学生的名字。哪个学生上课时因为不同的观点和自己争论、哪个学生为了省钱买书四天都没有吃饭、哪个学生毕业后又到了哪个单位工作……多年前的件件往事都记在心里。

“做学问不能‘照着讲’，而要‘接着讲’。”马朱炎常说，“要鼓励学生突破既定理论框架，从中国法治实践中提炼新观点、新概括，推动法学教育的创新与传承。”在他的悉心培养下，贺小荣、刘作翔、葛洪义、陈金钊、贺海仁、德全英、朱继萍等一批法学理论素养高、法律实践能力强的法学人才脱颖而出，为全面依法治国贡献了西北力量。

经过多年深耕，6名“影响中国法治进程的百位法学家”、3名“全国杰出青年法学家”、24名“全国模范法官”从西法大校园走出。“看到同学们青出于蓝而胜于蓝，在各自岗位上做出卓越贡献，我感到无比骄傲。希望后继永无止境保持理论联系实际的马克思主义学风，不要躲在书斋里做学问，多到基层去、到司法一线去，了解中国的国情、社情、民情，参与地方法治建设实践，将学习与社会实践紧密结合。”

师道传承 教育家精神的生动诠释

作为马朱炎的弟子及后来的同事，朱继萍教授像马老师一样，注重培养学生的思辨能力和实践精神。她鼓励同学们走出教室，深入基层、投身一线，将所学知识运用到实际工作中。“马老师常说，教育不仅要传授知识，更要培养学生的法治信仰和社会责任感。这一理念一直指导着我的教学实践。”朱继萍在访谈中表示。在她眼中，马朱炎老师不仅是自己学术上的引路人，更是人生道路上的灯塔，他严谨的治学态度、深厚的学术造诣，还有对法学教育始终如一的热忱，值得自己终身学习。

2018年，西北政法大学喜迎本科教育60周年，庆典现场掌声如潮。马朱炎与其他六位教授缓缓登台，接过“功勋教授”荣誉证书。这沉甸甸的证书，是对他们深耕学术、伏案著述的肯定，更是对他们甘当人梯、培育法治人才的礼赞，为后辈学人树起了鲜活的榜样。



如今，马朱炎的书架上井然有序地摆放着他当年主持编纂的教材、悉心批改过的学生论文，以及弟子们陆续寄来的最新著作。尽管年事已高，他依然坚持每日两小时的专注阅读，无论是《环球时报》上的时政要闻，还是学术期刊中的理论新探，这数十年如一日的“功课”，早已内化为一刻刻在骨子里的习惯。

学校校长范九利高度赞誉马朱炎教授严谨的治学态度和深厚的育人情怀，希望全体教育工作者以马老为楷模，大力弘扬教育家精神，坚守立德树人初心，深化法学教育创新，推动学科融合发展，努力培养更多忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的高素质专业人才。

创新突破 服务法治中国建设新征程

老一輩教育工作者铸就的深厚学术传统与精神底蕴，是推动学校发展的不竭动力，激励着一代代西法大人砥砺前行。这种精神的传承，使得学校在法治人才培养、法学理论创新和服务社会发展始终葆有蓬勃活力。

进入新时代，西法大构建起层次分明、体系完备的科研平台矩阵，涵盖3个国家级科研基地、18个省部级科研基地、10个省级科研团队及32个校级科研机构，形成“重点突出、梯度合理、稳中求进”的科研体系格局，为全面依法治国实践和区域经济社会发展注入了源源不断的智慧动力。

作为“枫桥经验”理论研究的重镇，学校依托“枫桥经验与社会治理研究院”，携手法治实务部门开展“能动主义司法模式”研究、“人民调解的福田模式”研究，延安新时代“十个没有”研

究等前沿探索，积极打造服务全面依法治国实践高地。

同时，成立“中国—中亚法律查明与研究中心”，系统开展中亚国家的法律查明、科学研究与涉外法律服务工作等，着力打造服务“一带一路”智库高地，彰显服务国家对外开放战略的责任担当。

师泽如光 星河长明

2025年10月19日，学校雁塔校区的人权报告厅里暖意融融。在马朱炎百岁寿辰之际，亲友与弟子从四面八方赶来，为这位世纪老人送上真挚祝福。学校特别制作专题片《百岁学者马朱炎的世纪守望》，以影像方式生动呈现这位百岁学者的不平凡人生。

正如学校党委书记赵万东所言：作为学校第一位百岁学者，马老就是西法大的“活校史”，更是我们的精神灯塔。他身上“听党指挥、忠诚不渝”的政治品格，“潜心学术、甘为人梯”的师者风范，“严谨治学、勇于创新”的学术担当，正是老一輩教育工作者留给后辈最宝贵的财富。

师泽如光，微以至远。七十多载坚守教坛，马朱炎用一生诠释了教育家精神的深刻内涵：是“革命理想高于天”的忠诚，是“甘做学科铺路石”的担当，是“俯首甘为孺子牛”的奉献，是“法治信仰薪火传”的使命。

紫藤花年复一年地开满校园，芬芳如初。马朱炎教授的身影与教诲，已深深刻入校园的年轮。书桌前的那盏灯，虽静默无言，却是无数教育者信仰的缩影——以生命之火，点燃法治中国建设的璀璨星河。

我校团组赴日内瓦参加联合国人权理事会第60届会议并举办主题边会

9月17日—9月19日，我校团组杨强教授、张超汉教授、步洋洋教授、杨博文讲师、王丽琼讲师一行5人赴瑞士日内瓦参加联合国人权理事会第60届会议，并于当地时间9月18日举办“发展权与人类命运共同体建设”主题边会。边会围绕共建人类命运共同体、反贫困、发展权的时代内涵、人权保障的中国贡献等议题，与中外嘉宾深入交流探讨。

杨强在联合国人权理事会第60届会议“与农民及农村地区其他从业人员权利问题工作组互动对话”中作大会现场发言。主题边会中，张超汉作“共建命运共同体与促进人权事业发展”主题演讲，该主题演讲被《环球时报》9月23日全文转载报道，杨强、步洋洋、杨博文、王丽琼分别以“反贫困的中国经验”“发展权与命运共同体：中国的理念与实践”“备案审查与体系化人权保障的中国经验”“中国少数民族妇女权利保护的实践现状”为题作了主题发言，并与中外嘉宾共同探讨发展



权在缩小贫富差距、促进全球治理改革中的核心作用，以及其与人类命运共同体建设间的协同路径。CGTN驻日内瓦记者现场采访了张超汉、杨博文。

参访期间，中国常驻联合国

日内瓦办事处和瑞士其他国际组织代表团公使李笑梅在瓦团驻地专门会见我校团组，并就我人权研究中心研究特色优势、研究生赴国际组织实习等事项进行座谈交流。（人权研究中心 王丽琼）

识变应变求变 推动学校宣传思想工作守正创新、融合赋能

（党委宣传部 崔岚秀）

近年来，从教育强国建设指出要聚焦新质生产力与教育科技人才一体化发展，到文化传承发展座谈会强调在新的起点上继续推动文化繁荣，再到对网络空间治理、意识形态安全提出具体要求，党和国家一系列的安排部署，为高校新闻宣传与舆情管理工作指明了新方向，提出了新要求。高校作为人才培养的主阵地、科技创新的策源地和思想文化的高地，其新闻宣传与舆情应对能力，直接关系到立德树人根本任务的落实、学校声誉形象的塑造以及社会和谐稳定的维护。面对新形势、新任务，高校宣传思想战线必须主动识变、应变、求变，着力构建理念先进、机制顺畅、覆盖全面、响应及时的“大宣传”工作格局。

二、守正创新：全面提升高校新闻宣传工作的质量与效能

构建“大宣传”格局，首要任务是做强正面宣传，巩固壮大主流思想舆论，牢牢掌握宣传思想工作主导权。

一是强化理论武装，突出价值引领。要将学习宣传贯彻党的创新理论作为重中之重，紧密结合重要会议、重要文件精神，通过专家解读、师生访谈、实践案例等形式，生动阐释其核心要义与实践要求，引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要持续深化爱国主义教育、集体主义、社会主义教育，大力弘扬科学家精神、工匠精神，选树宣传教书育人、科研攻关、服务社会的先进典型，用身边人、身边事教育引导师生。

二是聚焦中心工作，服务发展大局。宣传工作必须与学校的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等中心工作同频共振。要精心策划主题宣传，围绕服务国家重大战略、建设优势学科、引育高层次人才、推进产学研合作等重大成果和进展，组织深度报道、系列报道，展现学校的担当与贡献。要善于将“学术语言”转化为“大众语言”，将“专业成果”解读为“社会价值”，提升宣传的传播效果和社会认同。

三是深化媒体融合，建强传播矩阵。要优化升级校园门户网站以及官方微信、抖音、B站、微博等账号的内容生产与运营模式，打造定位清晰、特色鲜明、互动性强的新媒体矩阵。鼓励创作短视频、微电影、VR等产品，使宣传报道更接地气、更有活力。要加强与中央主流媒体、社会知名媒体及教育行业媒体的深度合作，拓展对外传播渠道，提升学校的知名度和美誉度。

四是注重人文关怀，讲好校园故事。高校宣传既要有关宏叙事，也要有微观视角。要关注普通师生的人生历程、奋斗故事和情感世界，挖掘校园历史文化底蕴，展现校园四季风貌、学习生活场景的独特魅力。通过细腻笔触和温情视角，增强宣传的亲力和感染力，营造积极向上、温馨和谐的校园文化氛围，凝聚起师生校友爱校荣校的强大合力。

我校选派首批师生前往中国—中亚法律查明与研究中心哈萨克斯坦阿里—法拉比国立大学中心开展合作研究

近日，为深入落实中国—中亚峰会精神，扎实推进我校与哈萨克斯坦阿里—法拉比国立大学共建的中国—中亚法律查明与研究中心哈萨克斯坦中心（以下简称“哈方中心”）建设，学校选派国际法学院（国际仲裁学院）教师张光耀与国家安全学院（反恐怖主义法学院）博士生麦哈巴·恰依木拉提组成首批研究团队，前往哈萨克斯坦阿里—法拉比国立大学，在哈方中心开展长期联合研究工作。

研究团队抵达后，第一时间入驻哈方中心专属办公室，并与阿里—法拉比国立大学法学院院长 Akhatov Ualikhan Akypbekuly、海关法系主任 Kuanaliyeva Guldana Amangeldiyevna、环境法系副主任 Rasheva Gelnur Koishynovna，以及哈方中心主任 Toktybekov Temir Abikenovich 等多位专家学者，围绕如何高效推进哈方中心建设展开深度研讨。双方明确，未来将以中哈跨境投资、贸易、能源合作等重点领域的法律需求为核心，充分依托阿里—

法拉比国立大学丰富的法律文献库、学术期刊资源，创新采用“专家学者+实务工作者”联合工作坊模式，开展针对性研究，既为中哈企业跨境合作提供精准法律支持，也为区域法治研究积累实践经验。

此次首批师生赴哈开展工作，不仅进一步夯实了我校与阿里—法拉比国立大学的合作基础，更标志着哈方中心从“共建”向“实质运营”迈出关键一步。后续双方将以此为契机，推动师生互访、联合科研、学术交流等合作事项落地见效，助力哈方中心成为“一带一路”沿线中哈法治软联通的核心平台。

阿里—法拉比国立大学学者高度评价此次合作研究工作，认为其为中哈法律界搭建“精准对话、务实合作”的桥梁，既能促进两国法律领域的经验互鉴，更对提升中亚区域法治合作水平、保障跨境合作稳定发展具有重要意义。

（国际交流与合作处 张光耀）